

ВОЗМОЖНОСТИ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ В ФИЗИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ И ИХ РЕШЕНИИ.

Учитель высшей категории, "Отличник Народного Образования"

средней школы № 37 г. Бухары

Мавланов Бахтиёр Ходжикурбанович

Аннотация. Мы помним как в связи с карантином в нашей стране, всем образовательным учреждениям пришлось переходить на дистанционное обучение. Поэтому на сегодняшний день это самая актуальная тема, для всех кто связан с образовательной деятельностью. Практически для всех учителей, система дистанционного обучения стала в новинку. Пришлось учиться по новому, преподавать, искать новые подходы и совершенно иначе налаживать контакт с детьми.

Ключевые термины: дистанционное обучение, физическое воспитание, ученик, видео.

Являясь учителем по физической культуре, где должен быть непосредственный контакт учителя с учеником, правильно оборудованное помещение, инвентарь и многое другое сопутствующее занятиям, этот вопрос встал особенно остро. По началу казалось, что невозможно преподавать на расстоянии, к примеру, осуществлять страховку детей и принимать нормативы стало не возможным, но под редактировав, учебную программу, под сложившиеся условия, нашлись и положительные стороны дистанционного обучения. Как говорится плюсы есть везде, главное их найти - в этом и заключается мой педагогический секрет. Я бы хотел поделиться наблюдениями и находками, с которыми я столкнулся при дистанционном обучении.

Начав работу дистанционно, наладив уроки по средствам конференции, заменив упражнения под условия выполнения их в домашних условиях, принимая домашнее задания, через видео, введения большего количества теоретических заданий выяснилось:

1. В процессе дистанционного обучения большую часть материала ученик осваивает самостоятельно. Что приучает к самостоятельности и дисциплине. В моем случае учащиеся по личной инициативе присылают мне видео, как они выполняют утреннюю гимнастику.

2. Выросло стремление к качественному выполнению задания. К примеру я заменил метание малого мяча в цель на его имитацию. Дети, зная, что норматив на результат приниматься не будет, больше соревнуются в правильности выполнения. А правильное выполнение и есть основа для успешных результатов.

3. Проявляется творческая деятельность, в пример, мы совместно с учащимися придумываем, как и чем заменить спортивный инвентарь, что бы разнообразить занятия.

4. Интересным наблюдением стало то, что учащиеся, которые имели стеснения на уроке, без каких-либо комплексов и психологических неудобств выполняют задания на камеру. Не имея стеснения перед классом, уровень стремления к выполнению физических нагрузок у таких детей повысился.

5. Появление большего количество теории, а именно тем которые рассказываю, об исторических фактах, для чего нам нужны качества и умения которые мы приобретаем на уроках физической культуры, подогревают интерес учащихся к здоровому образу жизни и самостоятельным занятиям. Я считаю, что теоретические занятия могут так влиять только на дистанционном обучении. Так как при стандартном обучении, урок физкультуры больше несёт функцию смены деятельности, учащие в первую очередь идут на урок за физической активностью.

Никто, не остаётся без внимания. Выросла индивидуальная работа с каждым учеником. Конечно, у учителя на индивидуальную работу требуется больше времени, но времени отведённого на один стандартный урок не хватает, что б в полной мере выделить и оценить каждого ученика из класса. Сейчас на расстоянии этот подход стал преобладать (конечно, это не касается

письменных самостоятельных работ, которые так же являются частью индивидуального подхода, тут учитель не может в полной мере оценить знания ребёнка). Тем не менее, у ученика вырастает понятие, что все его старания оцениваются.

Как бы то ни было дистанционное обучение не может заменить, стандартных уроков по физической культуре. Где ученик получает большую физическую нагрузку, которая несёт на себе здоровье сберегающий фактор, работу повышения физических качеств и умений, социальную сторону урока и многое другое. Но как временная мера - может научить нас новому и с большим успехом воспитать те качества, которые при обычном учебном процессе поддаются хуже. Главное правильно воспользоваться данной ситуацией!

Список литературы

1. Akramjonovich, Y. I., & Anvarovich, I. S. (2023). Peculiar features of volleyball training. International journal of social science & interdisciplinary research issn: 2277-3630 Impact factor: 7.429, 12(12), 35-37.
2. G'ayratovich, S. S., & Akramjonovich, Y. I. (2023). Development principles of young sportsmen's strength by updated technologies. International journal of social science & interdisciplinary research issn: 2277-3630 Impact factor: 7.429, 12(12), 32-34.
3. Akramjonovich, Y. I., & Ismailovna, Y. F. (2023). Development and Improvement of The Motor Qualities of Volleyball Players Based on The Educational and Training Process. Journal of Advanced Zoology, 44(S6), 1499-1503.
4. Burxonovich, B. B. (2022). Spiritual training of young athletes. International journal of social science & interdisciplinary research issn: 2277-3630 impact factor: 7.429, 11(04), 144-146.
5. Dexqonov, B. (2023). Preparation of future physical education teachers for innovative activities. Models and methods in modern science, 2(12), 82-86.

6. Dexqonov Baxodir Burxonovich (2024). The role of physical culture and sports in the higher education system. International scientific conference" innovative trends in science, practice and education" 1(3), 70-76.

7. Dexqonov Baxodir Burxonovich (2023). Jismoniy faoliyatning maktabgacha yoshdagi bolalar rivojlanishining turli sohalariga ta'siri. "Proceedings of International Conference on Modern Science and Scientific Studies" 2(12), 99-102.

8. Dexqonov Baxodir Burxonovich (2023). Spiritual education of young athletes. International scientific conference" Innovative trends in science, practice and education" 2(9), 55-60.

9. Dexqonov Baxodir Burxonovich (2023). Коммуникативные факторы архитектурно-строительных терминов в учебном процессе. "Научный журнал Ферганского государственного университета" 2,531-534.

10. Burxonovich, B. B. (2022). Obligations arising from contractual relations in sports (football) law in uzbekistan. Asia pacific journal of marketing & management review issn: 2319-2836 impact factor: 7.603, 11(11), 62-65.

11. Burxonovich, B. B. (2022). The essence of various sports games. International journal of social science & interdisciplinary research issn: 2277-3630 impact factor: 7.429, 11(11), 355-358.

12. Якубжонов, И. А., & Якубжонова, Ф. И. (2023). Развития физического воспитания студентов с ослабленным здоровьем. Образование наука и инновационные идеи в мире, 18(4), 127-131.

13. Якубжонова, Ф. И. (2023). Обучение игровой тактике настольного тенниса. International scientific conference" innovative trends in science, practice and education 2(9), 5-11.

14. Якубжонова, Ф. И., & қизи Баходирова, М. А. (2023, November). Обучение игровой тактике настольного тенниса. In international scientific conference" innovative trends in science, practice and education" (Vol. 2, No. 9, pp. 5-11).

15. Erkozivich, RI (2023). Bozon otirganlarni o'ylash jarayondagi pedagogik nazorat. Xalqaro jurnali ijtimoiy fan va fanlararo tadqiqot ISSN: 2277-3630 Ta'sir omili: 7.429, 12 (05), 137-143.

16. Ro'zmatov, I., & G'ulomjonov, S. (2023). Qisqa masoflarga turishda maxsus mashg'ulotning motor usullarining o'ziquish ahamiyati. Amaliy fan va texnologiya xalqaro byulleteni, 3 (3), 89-93.

17. Rozmatov, I., & Gulomjonov, S. (2023). The specific importance of motor methods of special training in short-distance running. International Bulletin of Applied Science and Technology, 3(3), 89-93.